



# universitas

EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Nº9

Ano 5

junho/2015

## EDITORIAL

### Água - Fonte de Vida

O Universitas escolheu, para tema central do corrente ano letivo, a água como elemento fundamental para a vida em nosso planeta. Com o propósito de sempre terem presente a importância deste bem natural, as classes receberam nomes de rios, como Nilo, São Francisco; de oceanos, como Atlântico, Pacífico; de fenômenos naturais, como Chuva, Garoa, Neve; de hidrelétricas, como Itaipu, Belo Monte e outras denominações, como Lago, Cachoeira, Onda, Maré, Lago.

A água, como sabemos, é substância muito abundante na Terra, já que a encontramos nos oceanos, nas regiões glaciais sob forma de gelo, em rios, lagos, chuva, no ar, no solo e no subsolo, nos lençóis freáticos.

Composta por um átomo de oxigênio e dois de hi-

drogênio –  $H_2O$ , o que seria de nós e de muitos outros seres vivos sem o oxigênio que ela nos proporciona? Daí a grande preocupação em preservá-la, porquanto, embora encontrada em muitos lugares, somente pequena parte dela dispõe-se para nós, humanos, e outros seres vivos. Além disso essa escassez de água doce potável é contaminada pela ação devastadora do homem com a destinação indevida de esgoto, lixo e substâncias tóxicas.

Por todos os motivos aqui apresentados, nossa escola sente-se no dever de conscientizar os educandos, desde tenra idade, da importância cidadã de cerrarmos trincheiras na nobre missão de resguardar para nós mesmos e futuras gerações os mananciais que, como dádivas da natureza, propõem-se oferecer-nos a tão almejada sobrevivência na Terra.

**Prof. Alcides Duarte**

**CONFIRA  
NESTA  
EDIÇÃO**

- Com a Palavra a Diretoria - pág. 2
- Entrevista - pág. 2
- Com a Palavra os Alunos - pág. 3
- Com a Palavra os Professores - pág. 4 e 5

- Aconteceu - pág. 6 e 7
- Entrevistas com os Pais - pág. 8
- Em Foco - pág. 8

## Água: fonte de vida

Esse projeto nasceu da necessidade de conscientizar nossa comunidade escolar sobre o consumo consciente. Com isso, desenvolvemos um diálogo com o corpo docente sobre o tema e a partir daí as ideias foram surgindo e o projeto tomando forma. Todas as salas de aulas desde a Educação Infantil até o 9º ano foram nomeadas de acordo com o tema. Nomes de rios, oceanos, lago, chuva, neve, cascata, cachoeira, gelo, celebridades, hidrelétricas, represas, formamos assim nossas classes.

Trabalhamos a respeito de atitudes positivas e ações práticas para minimi-

zar os danos causados pelo consumo irracional da água e refletir sobre práticas diárias e mudanças de hábitos que contribuam para o meio ambiente.

Nossas atividades serão desenvolvidas através de informativos que trazem a reflexão sobre o tema, avaliações e trabalhos escolares contextualizados, estudos do meio realizados em espaços que trabalham sobre o consumo consciente da água, diálogo e troca de ideias entre os alunos e professores, utilização do livro didático e paradiático, destaque em cada evento da Escola do tema proposto, trabalhar a escrita através de textos utilizando o

tema como mediador e viabilizar o estudo nas diversas áreas.

Partimos do princípio de que a água é a fonte da vida e sua falta traz e trará grandes malefícios para nossa comunidade e humanidade de forma geral. Nesse sentido, esse projeto vem destacar a importância de se trabalhar o tema em sala de aula promovendo momentos de reflexão, descontração através de vivências e a socialização. Assim cumprimos o dever de formar integralmente o aluno e contribuir para o desenvolvimento de um cidadão consciente.

**Andrea R. Lourenço Silva**



## ENTREVISTA

### Profª Andrea Ribeiro Lourenço Silva - Diretora

#### Qual a sua formação acadêmica?

Sou mineira da cidade de Raul Soares, porém toda a minha formação de vida foi em Ouro Branco, cidade pertencente ao Circuito da Estrada Real.

Me apaixonei pela educação através da intervenção e influência dos meus professores. Enxergava tanta vida e disposição para a transformação de vidas que me encantei.

Sou Pedagoga e psicopedagoga, também participei do Programa de Desenvolvimento de Dirigentes (PDD) da Fundação Dom Cabral (FDC).

Amo a educação e acredito na transformação do ser humano e da sociedade através da intervenção do Educador.

#### Para você o que significa "educar"?

Educar, no sentido literal da palavra, é instruir, mas vai muito além, é ser participante ativo de um processo de formação integral de um Ser, respeitando toda singularidade existente.

#### Como anda nossa educação escolar?

O cenário da nossa educação escolar segue com grandes desafios em

atender a real necessidade do aluno, família e mercado. Três frentes bem distintas, mas que se encontram em um único local: Escola. É preciso formar o aluno acadêmica e integralmente, esse é o desafio que a escola encontra num cenário mercadológico onde cada vez mais os princípios e valores se perdem.

#### Qual o papel da família em relação à escola?

O papel da família na escola é trabalhar em conjunto, unindo forças. Um trabalho de confiança onde se estabelecem vínculos e respeito. O diálogo da escola com os pais é sempre voltado para o bom desenvolvimento cognitivo, social e emocional do nosso aluno.

#### Como está se sentindo como diretora do Universitas Educação Infantil e Ensino Fundamental?

Escolhi o Universitas como a escola para os meus filhos por acreditar na proposta pedagógica e no acolhimento. Me sinto assim: feliz, acolhida por todos, confiante e orgulhosa em poder contribuir para a construção da história dessa escola que há 36 anos educa com amor e zelo.

#### Aponte 3 pilares fundamentais para o sucesso na construção de uma verdadeira cidadania para nossos estudantes, que é tão reclamada pela sociedade atual.

São tantos os pilares nessa construção: respeito, tolerância, amor, dedicação, diligência, amor...

Como tenho que elencar somente três, serão eles: tolerância, diligência e amor.

Tolerância porque a nossa sociedade sofre desse mal. Não há respeito a ideias, opiniões e ações contrárias. Diligência significa esforçar-se, empenhar-se, zelar, cuidar, palavras cada vez menos empregadas numa sociedade imediatista, porém necessárias para a construção da cidadania. O amor, por último, mas não menos importante. Sem amor construção alguma seria bem edificada e alicerçada. O Amor é o elemento base para a boa formação humana.



### COLÉGIO UNIVERSITAS

Educação Infantil e Ensino Fundamental

#### MANTENEDORES

Alcides Duarte  
Carlos Hermano Leite  
Cláudio Barone Huss  
Clóvis Rodrigues da Matta  
Luciano Moreira dos Santos

Endereço: Rua Venâncio José Lisboa, 06 - Ponta da Praia Santos - SP - CEP 11030-080 • Tel.: (13) 3261.5767  
Site: [www.colegiouniversitas.com.br](http://www.colegiouniversitas.com.br)

Produção: Oceania Comunicação  
Publicação: UNI Sociedade Educacional Ltda.  
Jornalista Responsável: Ely Carvalho da Silva Jr. - MTB 13380  
Colaboração: Profa. Sandra Regina Duarte e funcionário Victor Lopes Marra Augusto  
Supervisão: Prof. Alcides Duarte

## Água - Fonte de Vida

Oi amiga, tudo bem?

Você sabe qual é a importância da água? Vou te contar! A água é fonte de vida. Não importa quem somos, o que fazemos, onde vivemos. Nós dependemos dela para viver! No entanto, por maior que seja a importância da água, as pessoas continuam poluindo os rios e suas nascentes, esquecendo o quanto ela é essencial para nossas vidas. A água é, provavelmente, o único recurso natural que tem a ver com todos os aspectos da civilização humana, desde o desenvolvimento agrícola e industrial aos valores culturais e religiosos da sociedade. É um recurso natural essencial, seja como componente bioquímico de seres vivos, como meio de vida de várias espécies vegetais e animais, como elemento representativo de valores sociais e culturais e até como fator de produção de vários bens de consumo final e intermediário.

Agora você sabe? Vou dar algumas dicas sobre economizar água. Devemos economizar para não faltar. Ao escovar os dentes e se barbear, manter a torneira fechada; fechar a torneira enquanto ensaboar as louças e talheres; usar a máquina de lavar roupa na capacidade máxima; na hora do banho, procurar se ensaboar com o chuveiro desligado; não deixar que ocorram vazamentos em encanamentos dentro da residência; usar a descarga no vaso sanitário apenas o necessário; reutilizar a água sempre que possível; utilizar regador no lugar de mangueira para regar as plantas; usar a vassoura para varrer o chão e não a água da mangueira; lavar o carro com balde ao invés de mangueiras; captar a água da chuva com baldes (essa água pode ser usada para lavar carros, quintais e regar plantas) e muito mais.

Também vou contar o que faço para economizar água. Eu fecho a torneira quando escovo os dentes e lavo a mão. Enquanto estou me ensaboando, desligo o chuveiro. Quando vou dar descarga, dou o mínimo possível. Também faço mais coisas.

E você? Faz o quê? Bom, adorei escrever sobre a água. Espero que essa carta te ajude!

Um beijão, Isabela.

**Isabela Gonçalves da Silva - 6º ano**



## Água É...

Água é vida,  
água é raridade,  
água é pureza,  
é uma preciosidade.

Uma gota de esperança,  
uma lágrima de emoção,  
o destino da água  
está em nossas mãos.

Seu destino depende de nós  
e o mundo depende dela.  
Economize água:  
apoie esta idéia!

Água não é infinita,  
ela pode acabar;  
por isso, é necessário  
economizar.

Onde existe água potável  
há vida e alegria;  
onde não existe  
há tristeza e agonia.

**Danielle M. Belo - 7º ano**



## A Água

A água é de total importância vital; por isso, temos de conservá-la conscientemente. Todos têm o fútil pensamento de que a água nunca irá acabar; quem dera que todos estivessem certos...

Na Terra, temos apenas 7% de água doce, sendo que apenas 1% desta está disponível para o consumo, ou seja, se não economizarmos este 1% que ainda temos, irá acabar totalmente e ficaremos sem água. Economizar é um processo muito importante e muito simples, que pode ser facilmente adicionado à rotina de todos. Nós temos, sim, de economizar, pois um dia a água irá acabar e, se não a usarmos racionalmente, este dia ficará cada vez mais próximo. Eu, por exemplo, economizo água. Ao invés de passar dez minutos no banho, eu passo três; ao invés de escovar os dentes com a torneira aberta, eu a fecho, dentre outras coisas.

Hoje, saber o futuro da água é algo muito complexo, pois isto não depende só de mim e das pessoas ao meu redor, e sim, de toda a população. Por isso, o futuro da água depende de todos nós.

Cada um tem de fazer a sua parte economizando e utilizando racionalmente a água.

**Lucas Oliveira Carvalho - 8º ano**



## Água: Fonte de Vida

Uma coisa tão abundante e que vem gradativamente se acabando. Hoje menos de 1% de toda a água do mundo é doce, mas uma grande parte dessa pequena porcentagem está nas geleiras, sobrando para o consumo humano direto insignificantes 0,007% de um imenso total de litros. O Brasil enfrenta uma gigante crise hídrica desde o ano de 2014. A cidade de São Paulo, que é abastecida pelo sistema Cantareira, registrou falta de água. A ONU (Organização das Nações Unidas) prevê secas e falta de água para mais de 1 bilhão de pessoas a partir do ano 2020. Para se ter noção de quão grande o desperdício é, para cada quilo de manteiga produzida são necessários 18.000 litros de água potável. No Brasil, a média diária de consumo por pessoa é de 159 litros. A OMS (Organização Mundial da Saúde) recomenda 50 litros por dia, para cada indivíduo. Um banho de 30 minutos gasta água suficiente para dar de beber a 243 pessoas.

Se a mudança não for rápida e radical, estaremos colocando em jogo, não só nosso futuro, mas também o de nossos filhos, netos, bisnetos etc.

Repense. Não abra mão do futuro. Ele é um mistério. Não deixe que ele se torne um terror.

Abra sua mente para a mudança. Feche a torneira do desperdício. Abra a torneira da vida.

**Enzo Pedote Ascoli - 9º ano**



## A Água na Antiga Filosofia

Quando nos colocamos em postura de questionamento mais profundo, sempre nos vêm à mente diversas perguntas, dentre elas, como surgiu o mundo? Para esta pergunta existem vários relatos, contudo os mitos dão as primeiras respostas a essa pergunta. Por conseguinte, encontramos os primeiros filósofos, ditos naturalistas, por tentarem explicar com suas reflexões a origem do universo, valendo-se dos elementos da natureza (a água, o infinito, o ar, e o fogo).

Chamo atenção para o elemento Água. O primeiro filósofo, Tales, pertencente à cidade de Mileto, na antiga Jônia, e hoje, atual Turquia, já colocava a água como princípio elementar e ressaltava que ela é, ou era geradora da vida.

Neste ano de 2015, quando o nosso Colégio Universitas completa seus 36 anos de existência, queremos alertar a toda comunidade que o uso consciente da Água no limiar deste novo milênio se fará necessário para que possamos garantir vida, e vida em dignidade às futuras gerações.

**Prof. William Luiz - Filosofia (Ensino Fundamental 2)**



## A Água na Música Popular Brasileira

Durante muito tempo se acreditou nisso, todavia, o homem chega e desfaz a natureza, e, passo a passo, vai cumprindo a profecia do beato que dizia que o mar viraria sertão... (1)

É pau, é pedra. Será esse o fim do caminho para o homem? Um resto de toco... uma marcha estradeira à procura de um oásis. Uma fonte será como um pedaço de pão, como dizia o poeta, haja vista que sem água não há vida. Água é promessa de vida... (2)

Esse minúsculo planeta, no meio do Sistema Solar, dentro dessa imensa galáxia, deveria ser chamado "Planeta Água", pelo elemento fundamental que o diferencia dos outros, essa substância que gerou a vida de todos os seres vivos... a água. Elemento que é, às vezes, tão bravo, revoltoso, mortal, é, ao mesmo tempo, aquele que nasce na fonte serena do mundo; que faz inocente riacho e leva fertilidade ao sertão e ao mundo; é a mesma água que banha aldeias e mata a sede da população e, que apesar dos maus tratos do homem, sempre volta... humilde... para o fundo da terra! (3)

Pensemos na nossa verdadeira riqueza. Sem água e sem vida, o ouro e a prata não têm valor algum. Pensemos no que vamos deixar para as próximas gerações: a seca, a destruição, a poluição ou a natureza em toda a sua plenitude?

Cantemos ao Planeta Água.

### Referências Bibliográficas

(1) SÁ E GUARABYRA. Sobradinho. Disponível em: <http://www.vagalume.com.br/sa-e-guarabyra/sobradinho.html>

(2) JOBIM, Tom. Águas de março. Disponível em: <http://www.vagalume.com.br/elis-regina/aguas-de-marco.html>

(3) ARANTES, Guilherme. Planeta Água. Disponível em: <http://www.vagalume.com.br/guilherme-arantes/planeta-agua.html>

**Profa. Danielle Lopes - Língua Portuguesa (Ensino Fundamental 2)**



## A Água e a Nossa Saúde

Só para lembrar: "A vida surgiu na água" e sem ela o nosso organismo entra em colapso e para, ou seja, é vital.

Beber água é um hábito saudável que devemos cultivar, pois sem ela as reações químicas realizadas no nosso corpo não ocorrem, a nossa temperatura corpórea fica muito elevada, nossas células não recebem os nutrientes necessários, pois é ela que realiza o transporte, substâncias tóxicas não seriam retidas, a composição de células, tecidos e órgãos seriam diferentes das atuais entre tantas outras funções.

Uma forma de observar se a quantidade de água que estamos ingerindo está adequada é observando a cor da urina, que durante o dia deve ser quase incolor.

**Profa. Selma Cristina Silva Laurelli - Ciências (Ensino Fundamental 2)**



## Falando em Água... Falando de Matemática

A matemática é viva e dinâmica!

Se fossemos trilhar o caminho percorrido pela humanidade até o que conhecemos hoje sobre frações, por exemplo, voltaríamos a cerca de 4 000 a.c. É isso mesmo! Conta-nos a história da matemática que, às margens do Nilo, esse importante rio no Egito, deram-se os primeiros passos rumo às frações, a partir do momento que o faraó teve a grande ideia de repartir as terras, tão férteis e cobiçadas, às suas margens. Conta ainda a história da matemática que, com a cheia do rio, as marcações feitas no chão se perdiam e que, por conta disso, esses agricultores passaram a fazer essas marcações utilizando cordas. É certo que nem sempre essas divisões dariam uma medida exata e era necessário fazer-se a divisão igualmente, com a maior precisão possível. Afinal, cada pedacinho de terra era muito valioso... Então, foi preciso pensar e utilizar números fracionários.

Está aí uma ilustração do que quero dizer ao afirmar que a matemática é viva e dinâmica!

O colégio Universitas, ao abordar como tema do ano "água: fonte de vida", quer trazer à tona esta questão: o conhecimento pode ser contextualizado. Pode partir de situações reais da vida dos nossos alunos. Nas nossas aulas - e agora falo não só das aulas de matemática -, podemos usar problemas do cotidiano, como a falta d'água e a poluição dela, dentro dos conteúdos que estamos trabalhando.

Levantar questionamentos, refletir, discutir, buscar soluções, dar significado ao que estamos estudando... Conseguir fazer nosso aluno enxergar de maneira mais consciente e responsável o que está à sua volta, gerando mudança de valores e atitudes.

Acredito que é a nossa grande e importante missão!

**Profa. Beatriz Guerra - Matemática (Ensino Fundamental 1)**

## Grandes Rios e Desenvolvimento Regional

A água dos rios foi muito importante para que as populações antigas pudessem produzir alimentos e sobreviver. Atualmente, muitas pessoas ainda dependem de grandes rios para sobreviver, como o Ganges, o Nilo e o Tâmisia. A falta de cuidado com estes rios pode levar a uma grande escassez de água potável no mundo.

**Rio Nilo:** suas águas e suas margens foram palco de histórias incríveis de reis, rainhas e deuses, que engrandeceram essa civilização. As suas cheias promoviam a alimentação da população, como a agricultura, a pesca, além do comércio e do transporte, na região. Na Terra dos Faraós, as águas do rio eram tão importantes que foi criado um hino em sua homenagem, "Salve, ó Nilo...". Não foi à toa que Heródoto escreveu: "O Egito é uma dádiva do Nilo"; de fato, sem suas águas essa região desértica seria improdutiva.

**Rio Ganges:** suas águas têm uma ligação muito forte com a cultura e a religião indiana, o hinduísmo. Milhares de devotos, ao amanhecer, tomam banho nas águas poluídas do rio, tomam água e lançam as cinzas de seus familiares mortos e, dependendo da casta e situação econômica da família, muitas vezes os corpos não são cremados corretamente e são jogados inteiros no rio. Este mesmo rio dá de comer e beber às pessoas que vivem às suas margens; as enchentes periódicas as fertilizam, mas também nestas mesmas águas habita o perigo da poluição, responsável por um dos maiores índices de mortalidade infantil. O Ganges é considerado um dos cinco rios mais poluídos. Ainda há muito o que se fazer para que as gerações futuras possam desfrutar de suas águas límpidas.

**Rio Tâmisia:** rio que outrora testemunhou as grandes revoluções inglesas, inspirou grandes obras da literatura, foi palco para inúmeros artistas, também sofreu com o crescimento demográfico e industrial. Dado como morto, apelidado de rio fedorento, hoje o Tâmisia está renascido: mais de 120 espécies de peixes convivem com inúmeras embarcações e eventos esportivos. A vida voltou a habitar essas águas. Imponente como nos tempos antigos, atrai os olhares apaixonados de londrinos e turistas. Sua história pode ensinar às novas gerações o respeito a uma convivência harmoniosa entre o homem e a natureza.

**Prof. Elsie e Prof. Gabriel - História (Ensino Fundamental 2)**

## Água: Sabendo Usar Não Vai Faltar

A água é um elemento essencial à vida. Mas não podemos esquecer que a água potável é um recurso finito. O que parece inacreditável, já que existe tanta água no planeta. Um levantamento da ONU aponta duas sugestões básicas para diminuir a escassez de água: aumentar o volume disponível e utilizar racionalmente. A conservação dos mananciais e a recuperação daqueles que já estão prejudicados são modos de garantir a água que ainda temos. Mas isso apenas não basta.

Na agricultura, por exemplo, o desperdício de água é enorme. Apenas 40% da água desviada para esse fim é responsável pela produção agrícola. Isso devido ao seu mau uso como: excesso de água na irrigação, aplicação fora do período de necessidade da planta, regas em horários de maior evaporação do dia, além do uso de técnicas ultrapassadas de irrigação.

Na indústria é possível desenvolver formas mais econômicas de utilização da água através do reuso. Por exemplo, na refrigeração de equipamentos e na limpeza das instalações. Nos sistemas de abastecimento de água uma quantidade significativa da água tratada é perdida devido a vazamentos nas canalizações, assim como dentro de nossas casas.

Portanto, deve-se buscar uma forma de progresso socioeconômico que não comprometa o ambiente sem que, com isso, deixemos de utilizar os recursos nele disponíveis. Isso significa usá-la sem desperdício, considerá-la uma prioridade social e ambiental, para termos sempre água potável de qualidade. A conscientização e a educação do cidadão serão responsáveis pela homeostase da vida na Terra.

**Prof. Renato Kiko - Ecologia e Sustentabilidade (Ensino Fundamental 2)**

## Água e Cidadania

Um bem imensurável!

O que pensávamos ser infinitamente inesgotável se mostra frágil. Devemos refletir sobre esse assunto, mas principalmente agir para, de alguma forma, mudar esse cenário.

Nossa escola, preocupada em formar cidadãos atuantes, escolheu como assunto de trabalho para o ano de 2015 esse tema.

Nossos alunos estão se conscientizando da importância da água para a nossa vida e para a vida do planeta. É importante que todos abracem essa causa para que este bem indispensável à nossa existência seja poupado e continue a existir.

**Professoras do 2º ao 5º Ano**

## A Água na Perspectiva Pedagógica

As aulas elaboradas tomam como referência o cotidiano das crianças, o contexto social, a relação entre natureza e cultura e diálogo entre os saberes, propondo a reflexão, principalmente sobre a utilidade, a importância e a preservação da água.

Atualmente a escassez de água já é um problema mundial devido à ação do homem no meio ambiente, como o desperdício, a poluição e mudanças climáticas.

Pensar em soluções e mudar o agir com atitudes simples é o que desejamos cultivar com nossos alunos.

**Educação Infantil e 1ºs anos do Ensino Fundamental**

# ACONTECEU



1

## RITO DE PASSAGEM (5º ANO)

O rito de passagem dos quintos anos foi marcado pela emoção. Músicas, danças e muitas homenagens embalarão a festa de despedida do Ensino Fundamental 1. Uma festa cheia de alegria e muita cultura!

## FORMATURA 2014 (9º ANO)

Cada sorriso estampado nesta foto reflete a satisfação e a alegria de nossos alunos em mais um momento marcante em suas trajetórias de vida. A colação de grau dos nonos anos foi um sucesso repleto de momentos emocionantes, discursos empolgantes, homenagens mais do que merecidas, o que tornou este acontecimento inesquecível para todos os nossos queridos formandos.

## PÁSCOA

Na Educação Infantil, os alunos receberam a visita ilustre do Coelho Pierry, quando as crianças puderam interagir e acreditar que realmente existe um coelhinho da Páscoa. Comemoramos também a chegada da Páscoa com um delicioso lanche pascal com todos os alunos do Período Ampliado.

## CARNAVAL 2015

Aconteceu no Universitas o Baile de Carnaval da Educação Infantil. Foi uma tarde divertida, resgatando as marchinhas antigas, concurso de fantasias e muita animação. Os alunos do Ensino Fundamental 1 também divertiram-se a valer! As fantasias estavam caprichadas e criativas. E não faltou animação! Até desfile de fantasias aconteceu, resgatando músicas antigas de carnaval.

## COMEMORAÇÃO DO DIA DAS MÃES

No dia 09 de maio comemoramos o Dia das Mães, homenageando as mães com apresentações de músicas, expressão corporal, oficina e poesias. Foi um momento de confraternização e muita emoção.



2



3



4



3



4

## ST. PATRICK

17 de março é o dia de St. Patrick, data muito comemorada nos Estados Unidos. Como parte do nosso programa cultural, fizemos um evento com lanche comunitário, lembrança e caça ao tesouro ao final do arco-íris.

## EXPOSIÇÃO DE OBJETOS ANTIGOS

Os alunos do 3º ano Lago e Ribeirão montaram uma exposição de objetos antigos a partir dos conhecimentos adquiridos nas aulas de História. O sorriso estava estampado no rosto de cada criança, pois os objetos expostos eram de grande valor familiar.

## SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

Muita criatividade, movimento, trabalho em equipe. Foi assim o projeto dos quintos anos com os sólidos geométricos. Todos os alunos e os pais envolvidos estão de parabéns!

## PASSEIO AO AQUÁRIO DE SÃO PAULO

Os alunos do Ensino Fundamental 1, no dia 25 de março, visitaram o Aquário de São Paulo. A escolha desse Estudo do Meio contempla o tema anual. As crianças encantaram-se principalmente com o peixe-boi e a enorme sucuri.

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. RITO DE PASSAGEM (5º ANO)   | 6. ST. PATRICK                     |
| 2. FORMATURA 2014 (9º ANO)     | 7. EXPOSIÇÃO DE OBJETOS ANTIGOS    |
| 3. PÁSCOA                      | 8. SÓLIDOS GEOMÉTRICOS             |
| 4. CARNAVAL 2015               | 9. PASSEIO AO AQUÁRIO DE SÃO PAULO |
| 5. COMEMORAÇÃO DO DIA DAS MÃES |                                    |



ENTREVISTA COM OS PAIS

	Qual a importância da água para a vida	Qual procedimento é adotado em sua residência para fazer uso consciente da água?	A poluição dos rios e mares pode ser evitada? Como?
Entrevistado 1	A água é de total importância para a vida. Existe água sem vida, mas não vida sem água.	- Banhos curtos; - Consertar vazamentos; - Não deixar torneiras pingando; - Retirar os restos de comida dos pratos facilitando a lavagem; - Lavar roupa quando existe um volume maior, diminuindo as sessões de lavagem.	Sim. Educando a população para jogar lixo no lixo em qualquer lugar que estejam (ruas, praias). Embalando bem o lixo, para que este não saia de suas embalagem e fique na rua. Controle e fiscalização do poder público impedindo os esgotos clandestinos. Facilitação da coleta de lixo seletivo, bem como a de óleo, pilhas e medicação.
Entrevistado 2	Sem água não há vida.	Diminuímos o tempo de banho, em dias de faxina, reaproveitamos a água da máquina de lavar, mudamos o jeito de lavar a louça, não deixando água correr e agora cada um tem seu copo para escovar os dentes. Também diminuimos o fluxo de água.	Poder pode, mas falta educação de todos os lados (população, empresas, poder público). Ações simples como não jogar lixo ou não canalizar esgoto direto para águas de rios e mares.
Entrevistado 3	Sem ela, nossa existência está ameaçada. Só percebemos o quanto é importante quando enfrentamos, por exemplo, esta crise hídrica, onde há racionamentos e falta de água. Devemos fazer o uso consciente deste bem precioso.	Aqui em casa adotamos banhos rápidos, máquina de lavar com sua capacidade máxima, verificamos vazamentos e a diminuição da vazão de água nas descargas do banheiro e fechamos a torneira ao lavar a louça e escovarmos o dente. Usamos água de modo racional.	Sim! Com educação, um povo educado, culto, compreende a importância de se preservar florestas, mananciais, educa seus filhos para que façam o mesmo, entende que, a água é um bem precioso e que não é infinito, se não preservar, um dia acabará, assim como nossa existência.

EM FOCO

**COLÉGIO UNIVERSITAS CAMPEÃO DA COPA TV TRIBUNA DE FUTSAL ESCOLAR SÉRIE BRONZE**

O Colégio Universitas parabeniza a equipe do Futsal sub12 pelo título conquistado.



**CHURRASCO**

Mantenedores, professores e funcionários comemoraram, com um tradicional churrasco, os 36 anos do Universitas.



**10 KM TRIBUNA FM**

Mais uma vez a equipe do Universitas brilhou pelas ruas de Santos, contagiando a todos com sua alegria.

**CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIRETORES DE ENSINO, NA COLÔMBIA**

Entre os dias 25 e 28 de abril, a Diretora Andréa e a assistente pedagógica Maria Helena participaram do Congresso Internacional de Educação em Cartagena das Índias, na Colômbia. O principal assunto abordado no Congresso foi a Decisão Transformadora na Educação, destacando a importância de como o aprendizado, para ser efetivo, tem que ser significativo.



**RESERVATÓRIOS**

Nossa escola capta água da chuva e mantém-na em reservatórios. Com ela regam-se as plantas de vasos e jardins e lavam-se os pátios.

PARA USO DOS CORREIOS

Mudo-se  Falecido  
 Desconhecido  Ausente  
 Recusado  Não procurado  
 Endereço insuficiente  
 Não existe número indicado

Informação escrita pelo porteiro ou síndico.

Reintegrado no serviço postal em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  
 Em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Responsável